



**Управление образования  
администрации  
муниципального образования  
Апшеронский район  
муниципальное казённое учреждение  
ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

352690, Краснодарский край,

г. Апшеронск, ул. Ленина, 36

тел./ факс (86152) 2-79-08

e-mail: [apmk1@mail.ru](mailto:apmk1@mail.ru)

ИНН 2325020331

вх. № 653/01-11 от 26.09.23

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Справка

Дана Тесленко Евгении Алексеевне, учителю начальных классов МБОУСОШ № 30, в том, что она транслировала в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности:

1. 28 августа 2023 года выступила на заседании районного методического объединения учителей начальных классов по теме: «Видео-сказки как приём формирования читательской грамотности у младших школьников»

Директор МКУ ЦРО

Е.В. Еременко

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2021 г.

№ 11-ОД

х. Николаенко

**Об организации методической работы в МБОУСОШ №30  
на 2021-2022 учебный год**

В целях повышения качества учебного процесса 2021-2022 учебном году и организацию методической работы в школе, приказываю:

1. Назначить председателем методического совета школы:  
– Партальян Л.А., учителя технологии.
2. Назначить руководителями методических объединений:  
– руководитель МО начальных классов – Тесленко Е.А, учитель начальных классов;  
– руководитель МО классных руководителей – Перевера Ю.В., учитель начальных классов;  
– руководитель МО гуманитарно-эстетического цикла – Улыбашева М.И., учителя русского языка и литературы.  
– руководитель МО естественно-математического цикла – Ключникова Е.К., учителя математики.
3. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения исходя из единой методической темы школы на 2021-2022 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 30



/Т.М. Никифорова/

С приказом ознакомлены:

Партальян Л.А. – *[Signature]*  
Перевера Ю.В. – *[Signature]*  
Тесленко Е.А. – *[Signature]*  
Улыбашева М.И. – *[Signature]*  
Ключникова Е.К. – *[Signature]*

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2022 г.

№ 11-ОД

х. Николаенко

**Об организации методической работы в МБОУСОШ №30  
на 2022-2023 учебный год**

В целях повышения качества учебного процесса 2022-2023 учебном году и организацию методической работы в школе, приказываю:

1. Назначить председателем методического совета школы:  
– Парталян Л.А., учителя технологии.
2. Назначить руководителями методических объединений:  
– руководитель МО начальных классов – Тесленко Е.А, учитель начальных классов;  
– руководитель МО классных руководителей – Перевера Ю.В., учитель начальных классов;  
– руководитель МО гуманитарно-эстетического цикла – Улыбашеву М.И., учителя русского языка и литературы.  
– руководитель МО естественно-математического цикла – Ключникова Е.К., учителя математики.
3. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения исходя из единой методической темы школы на 2022-2023 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 30



/Т.М. Никифорова/

С приказом ознакомлены:

- Парталян Л.А. – *Л.А. Парталян*  
Перевера Ю.В. – *Ю.В. Перевера*  
Тесленко Е.А. – *Е.А. Тесленко*  
Улыбашева М.И. – *М.И. Улыбашева*  
Ключникова Е.К. – *Е.К. Ключникова*

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2023 г.

№ 11-ОД

х. Николаенко

**Об организации методической работы в МБОУСОШ №30  
на 2023-2024 учебный год**

В целях повышения качества учебного процесса 2023-2024 учебном году и организацию методической работы в школе, приказываю:

1. Назначить председателем методического совета школы:  
– Парталян Л.А., учителя технологии.
2. Назначить руководителями методических объединений:  
– руководитель МО начальных классов – Тесленко Е.А, учитель начальных классов;  
– руководитель МО классных руководителей – Перевера Ю.В., учитель начальных классов;  
– руководитель МО гуманитарно-эстетического цикла – Улыбашеву М.И., учителя русского языка и литературы.  
– руководитель МО естественно-математического цикла – Ключникова Е.К., учителя математики.
3. Руководителям методических объединений скорректировать планы работы каждого объединения исходя из единой методической темы школы на 2023-2024 учебный год.
4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 30



/Т.М. Никифорова/

С приказом ознакомлены:

Парталян Л.А. – *Л.А.*

Перевера Ю.В. – *Ю.В.*

Тесленко Е.А. – *Е.А.*

Улыбашева М.И. – *М.И.*

Ключникова Е.К. – *Е.К.*

**Справка о работе руководителя  
школьного методического объединения  
учителей начальных классов  
учителя начальных классов МБОУ СОШ №30  
Тесленко Евгении Алексеевны.**

Тесленко Евгения Алексеевна является руководителем школьного методического объединения учителей начальных классов на протяжении 3 лет. За это время проявила себя как грамотный, ответственный, обладающий глубокими профессиональными знаниями специалист.

За последние три учебных года Евгения Алексеевна выступила на заседаниях школьного МО с сообщениями по следующим темам:

1. «Проектная деятельность в начальной школе». 29.10.2021г.
2. «Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников». 10.01.2023 г.
3. «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». 31.10.2023г.

Входила в состав комиссий по проверке школьного этапа предметных олимпиад среди учащихся начальных классов (2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы).

Принимала активное участие в подготовке и проведении предметных недель.

Систематически делится методическими и образовательными находками, опытом своей работы с членами методического объединения.

Выступила на районном методическом объединении по теме «Создание видео-сказок как приём формирования читательской грамотности у младших школьников» 28.08.2023 г.

Оказывала методическую помощь молодым учителям. С целью оказания методической помощи, ею были посещены уроки молодого специалиста Жуковой Софьи Сергеевны, а также были даны открытые уроки по русскому языку, математике и литературному чтению. Немаловажное значение имел и вопрос вооружения молодого специалиста знаниями в области нормативно-правовой базы, методики преподавания, которые необходимы учителю на первом году работы. Одной из главных целей данной работы стало вовлечение молодого педагога в школьную жизнь, привлечение к участию в предметных олимпиадах и конкурсах по предмету.

У Евгении Алексеевны на протяжении последних 3 лет проходили практику студенты-практиканты. Она оказывала им методическую и консультативную помощь.

Директор МБОУ СОШ №30

Председатель методического совета школы



Т.М. Никифорова

Л.А. Парталян

**Протокол №1 заседания МО учителей начальных классов от 30.08.2021г.**

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Шибанова Г. А.  
Бончева В.В.

**Повестка дня:**

1. Утверждение плана работы на 2021-2022 учебный год.
2. Согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования.
3. Изучение нормативной и методической документации.
4. Корректировка и утверждение методических тем учителей.
5. О выставлении оценок во 2 классе.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступала руководитель МО Тесленко Е.А. с предложением принять новый план работы МО на 2021-2022 учебный год.

**Вторым вопросом** согласовали рабочие программы, программы внеурочной деятельности и календарно- тематическое планирование.

**Третьим вопросом** изучили методические рекомендации для образовательных организаций Краснодарского края об организации образовательной деятельности 1-4 классах в 2021-2022 учебном году, нормативные документы, методические письма.

**Четвертым вопросом** провели корректировку и утверждение методических тем учителей.

**Пятым вопросом** обсудили вопрос выставления оценок во 2 классе.

**Решения:**

1. Принять план работы МО на 2021-2022 учебный год.
2. Согласовать рабочие программы и календарно-тематическое планирование.
3. Принять к исполнению изученные нормативные документы и методические письма.
4. Выставлять оценки во 2 классе, начиная с 1 четверти.

Председатель МО:



Тесленко Е.А.

Секретарь МО:

Шибанова Г.А.

Протокол №2 заседания МО учителей начальных классов от 29.10.2021г.

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Шибанова Г. А.  
Бончева В.В.

**Повестка дня:**

1. Итоги I четверти.
2. Выступление учителя 4 класса Тесленко Е.А. по теме «Проектная деятельность в начальной школе».
3. Знакомство с методической литературой.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 17 учеников. На отлично закончили четверть 2 ученика: Духнова М., Марина А. С одной «4» по русскому языку закончили Кудряшова Н., Козин Б. На «4» и «5» - 7 учеников. С 1 «3» - Азмани Н. и Ковалева О. по русскому языку. УО-100%, КЗ-53%.

На конец четверти в 3 классе 18 учеников. На отлично закончили четверть 5 учеников: Бобровникова З., Грядкина П., Рогожина С., Дурандикова С., Ситникова Н. На «4» и «5» - 8 учеников. С 1 «4» - Муродян П. (по русскому языку). УО- 100 %, КЗ - 72%.

На конец четверти в 4 классе 24 ученика. На отлично закончили четверть 3 ученика: Татулян И., Виштал А., Виштал Д. На «4» и «5» - 14 учеников. С 1 «4» - Духнов А., Захарян З. (по русскому языку), Лосева В. (по математике). С одной «3» - Пономаренко и Рыкова (по русскому языку). Не успевают Иванов Д. (по русскому языку). УО- 96 %, КЗ - 71%.

**Вторым вопросом** заслушали учителя 4 класса Тесленко Е.А. по теме «Проектная деятельность в начальной школе». Проектная деятельность - это совместная учебно - познавательная, творческая или игровая деятельность, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленная на достижение общего результата. Проектная деятельность способствует развитию самостоятельности, целеустремленности, ответственности, настойчивости, толерантности, инициативности, в процессе работы над проектом дети приобретают социальную практику за пределами школы, адаптируются к современным условиям жизни. В своем выступлении она рассказала о проектной деятельности по литературному чтению во 2 классе под названием «Видеосказки». Суть проекта в том, что дети с помощью родителей записывают на видео короткие рисованные сказки. Предварительно они знакомятся с разнообразными сказками, в процессе которого формируется читательская грамотность учащихся.

Третьим вопросом обсудили проведение дополнительных занятий с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам младших школьников, а так же их участие в онлайн-олимпиадах на образовательных порталах учи.ру и яндекс.учебник.

Четвёртым вопросом познакомились с методической литературой.

**Решения:**

1. Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.
2. Использовать в своей работе проектную деятельность.
3. Проводить дополнительные занятия с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам.

Секретарь:

Шибанова Г. А.

Руководитель МО:

Тесленко Е.А.



## Протокол №3 заседания МО учителей начальных классов от 28.12.2021г.

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Шибанова Г. А.  
Бончева В.В.

### Повестка дня:

1. Итоги II четверти.
2. Выступление учителя 3 класса Шибановой Г.А. по теме «Таблицу умножения учим с увлечением».
3. Знакомство с методической литературой.

### Выступали:

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 17 учеников. На отлично закончили четверть 2 ученика: Духнова М., Марина А. С одной «4» - Ким М. (по русскому языку), Кудряшова Н. (по английскому языку). На «4» и «5» - 9 учеников. С 1 «3»-Азмани Н. и Ковалева О. по русскому языку. УО-100%, КЗ-53%.

На конец четверти в 3 классе 19 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н. На «4» и «5» - 9 учеников. С 1 «4»-Бобровникова В., Дурандиковая С., Грядкина П., Кузнецов А.(по русскому языку). УО- 100 %, КЗ – 63%.

На конец четверти в 4 классе 24 ученика. На отлично закончили четверть 3 ученика: Татулян И., Виштал А., Виштал Д. На «4» и «5» - 11 учеников. С 1 «4»- Духнов А., Смирнов (по русскому языку), Лосева В.(по математике). С одной «3»- Пономаренко(по русскому языку), Никулин А (по английскому языку). Не успевают Иванов Д. (по русскому языку). УО- 96 %, КЗ – 74%.

**Вторым вопросом** заслушали учителя 3 класса Шибанову Г.А. по теме «Таблицу умножения учим с увлечением». В своем выступлении она рассказала, как помочь учащимся запомнить таблицу умножения.

**Третьим вопросом** познакомились с методической литературой.

### Решения:

1. Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.
2. Использовать в своей работе методику, способствующую быстрому, прочному запоминанию таблицы умножения.
3. Проводить дополнительные занятия с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам.

Секретарь:



Шибанова Г. А.

Руководитель МО:



Тесленко Е.А.

**Протокол № 4 заседания МО учителей начальных классов от 22.03.2022г.**

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Переверы Ю.В.  
Шибанова Г. А.  
Бончева В.В.

**Повестка дня:**

1. Итоги III четверти.
2. Выступление учителя 4 класса Переверы Ю.В. по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС».
3. Знакомство с методической литературой.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 18 учеников. Прибыл Климов Филипп. На отлично закончили четверть 2 ученика: Духнова М., Марина А. С одной «4» - Кудряшова Н. (по русскому языку). На «4» и «5» - 7 учеников. С 1 «3»-Азмани Н., Ковалева О., Климов Ф. (по русскому языку). УО-100%, КЗ-47%.

На конец четверти в 3 классе 19 учеников. На отлично закончили четверть 6 учеников: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н., Бобровникова З., Грядкина П. Дурандикова С. На «4» и «5» - 7 учеников. С 1 «4»-Кузнецов А.(по русскому языку). С 1 «3» -Яковлева Д. (по русскому языку). Не успевает Богданов К.(по русскому языку). УО-95 %, КЗ – 63%.

На конец четверти в 4 классе 24 ученика. На отлично закончили четверть 4 ученика: Татулян И., Виштал А., Виштал Д., Лосева В. На «4» и «5» - 9 учеников. С 1 «4»- Духнов А., Елфимов, Захарян З. (по русскому языку). С одной «3»- Кундакчян, Палатурян А (по русскому языку), Никулин (по английскому языку), Дьяченко В.(по математике). УО – 100%, КЗ – 59%.

**Вторым вопросом** заслушали учителя 4 класса Переверы Ю.В. по теме «Использование современных образовательных технологий в процессе обучения в условиях ФГОС».

В своем выступлении она рассказала об использовании в своей практике современных образовательных технологий таких как: технологии проблемного обучения, информационно-коммуникативные технологии, игровые технологии, здоровьесберегающие технологии, проектно-исследовательские технологии, групповые технологии, технологии развивающего обучения.

**Третьим вопросом** познакомились с методической литературой.

**Решения:**

1. Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.
2. Использовать в своей работе современные образовательные технологии.
3. Проводить дополнительные занятия с одарёнными детьми по подготовке к олимпиадам.

Секретарь:

Шибанова Г. А.

Руководитель МО:

Тесленко Е.А.

## Протокол №5 заседания МО учителей начальных классов от 24.05.2022г.

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Шибанова Г. А.  
Бончева В.В.

### Повестка дня:

1. Итоги IV четверти.
2. Итоги года.
3. Анализ работы МО.
4. Планирование работы на новый учебный год.

### Выступали:

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 18 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Духнова М., Марина А., Кудряшова Н. На «4» и «5» - 6 учеников. С 1 «3»- Климов Ф. ( по русскому языку). УО-100%, КЗ-50%.

На конец четверти в 3 классе 19 учеников. На отлично закончили четверть 6 учеников: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н., Бобровникова З., Грядкина П. Дурандикова С. На «4» и «5» - 5 учеников. С 1 «4»-Кузнецов Арсений (по русскому языку). С 1 «3» - Баранов, И., Кузнецов Артём. (по английскому языку). УО– 100 %, КЗ – 57,8 %.

На конец четверти в 4 классе 24 ученика. На отлично закончили четверть 5 учеников: Татулян И., Виштал А., Виштал Д., Лосева В., Духнов А. На «4» и «5» - 12 учеников. С 1 «4»- Елфимов, Захарян З., Соколов (по русскому языку). С одной «3» - Никулин (по английскому языку. УО – 100%, КЗ – 71%.

**Вторым вопросом** заслушали учителей 1,2,3 и 4 классов по итогам года. По итогам года в 1 классе 25 учеников. Научились писать и читать все. Показали высокий уровень в освоении программы 14 учащихся, средний уровень показали 7 учащихся. Низкий уровень в освоении программы показали 4 учащихся – Романцов Захарий, Казарян Артём, Лишафай Сабина, Татулян Сергей. Романцов З. может только списывать текст, но не пишет под диктовку; знает буквы, но не складывает слоги, пересказывать не может, заучивание дается с трудом. По математике считает только в пределах десятка, задача не решает. В поведении проявляется гиперактивность. Казарян Артём на уроках работает очень медленно, читает по буквам, решение примеров и задач вызывает большое затруднение. Татулян Сергей в большей степени отстаёт по русскому языку. Пишет только печатными буквами, письменные буквы затрудняется писать. У Лишафай Сабина наибольшую трудность вызывает письмо, пишет неровно, выходит за границы строк, наблюдается медленный темп работы. Читает по слогам,

медленно, наизусть учить сложно. По математике владеет счетлм в пределах 10, решение примеров и задач вызывает затруднение.

По итогам года 2 класс на отлично закончили 3 ученика: Духнова М., Марина А., Кудряшова Н. На «4» и «5» - 6 учеников. С 1 «3»- Климов Ф. ( по русскому языку). УО-100%, КЗ-50%.

На конец четверти в 3 классе 19 учеников. На отлично закончили четверть 6 учеников: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н., Бобровникова З., Грядкина П. Дурандиков С. На «4» и «5» - 6 учеников. С 1 «3» - Баранов И. (по родному русскому языку). УО– 100 %, КЗ – 63 %.

На конец четверти в 4 классе 24 ученика. На отлично закончили четверть 4 ученика: Татулян И., Виштал А., Виштал Д., Лосева В. На «4» и «5» - 12 учеников. С 1 «4»- Елфимов Т., Захарян З., Соколов А., Духнов А. (по русскому языку). С одной «3» - Никулин А., Чудинов Д. (по английскому языку). УО – 100%, КЗ – 67%.

**Третьим вопросом** провели анализ работы МО учителей начальных классов.

**Четвёртым вопросом** планировали работу на новый учебный год.

#### **Решения:**

1. Работу методического объединения учителей начальных классов в 2021-2022 учебном году признать удовлетворительной.
2. Спланировать работу на новый учебный год.

Секретарь:

Шибанова Г. А.

Руководитель МО:

Тесленко Е.А.

Протокол №1 заседания МО учителей начальных классов от 30.08.2022г.

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Бончева В.В.  
Жукова С.С.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2022-2023 учебный год.
2. Согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования.
3. Изучение нормативной и методической документации об организации образовательного процесса в начальной школе в связи с переходом на обновлённые стандарты.
4. Корректировка и утверждение методических тем учителей.
5. О выставлении оценок во 2 классе.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступала руководитель МО Тесленко Е.А. с предложением принять новый план работы МО на 2022-2023 учебный год.

**Вторым вопросом** согласовали рабочие программы, программы внеурочной деятельности и календарно- тематическое планирование.

**Третьим вопросом** изучили нормативную и методическую документацию.

**Четвертым вопросом** провели корректировку и утверждение методических тем учителей.

**Пятым вопросом** обсудили вопрос выставления оценок во 2 классе.

**Решения:**

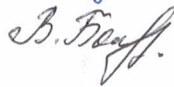
1. Принять план работы МО на 2022-2023 учебный год.
2. Согласовать рабочие программы и календарно-тематическое планирование.
3. Принять к исполнению изученные нормативные документы и методические письма.
4. Выставлять оценки во 2 классе, начиная с 1 четверти.

Председатель МО:



Тесленко Е.А.

Секретарь МО:



Бончева В.В.

Протокол № 2 заседания МО учителей начальных классов от 02.11.2022 г.

Присутствовали: Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Бончева В.В.,  
Жукова С.С.

**Повестка дня:**

1. Итоги I четверти.
2. О результатах школьного тура предметных олимпиад среди младших школьников.
3. Знакомство с методической литературой.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 23 ученика. На отлично закончила четверть 1 ученица: Мельникова П. На «4» и «5» - 7 учеников. С 1 «4»- Бобровников Г., Каракеньян С., Кузнецов В., Романенко А. (по русскому языку), Филиппов М. (по математике). С одной «3»- Дружбин Д., Татулян С. (по русскому языку). УО- 100 %, КЗ - 57%.

На конец четверти в 3 классе 16 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Духнова М., Марина А., Кудряшова Н. На «4» и «5» - 5 учеников. С 1 «3»- Рустамова К. ( по английскому языку). Не успевает - Иванов Д. по литературному чтению и английскому языку. УО-93%, КЗ-60%.

На конец четверти в 4 классе 17 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н. На «4» и «5» - 8 учеников. С 1 «3»-Никулин Л. (по русскому языку), Кузнецов А.(по английскому языку). Не успевает - Солодов М. (по английскому языку). УО- 94 %, КЗ - 65%.

**Вторым вопросом** заслушали руководителя МО Тесленко Е.А. Она подвела итоги муниципального тура школьных олимпиад.

**Третьим вопросом** познакомились с методической литературой.

**Решения:**

1. Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.
2. Проводить дополнительные занятия с одарёнными детьми по подготовке к районному туру школьных олимпиад.

Секретарь:



Перевера Ю.В.

Руководитель МО:



Тесленко Е.А.

Протокол № 3 заседания МО учителей начальных классов от 10.07.2023 г.

Присутствовали: Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Бончева В.В.  
Жукова С.С.

Повестка дня:

1. Итоги II четверти.
2. Выступление учителя 3 класса Тесленко Е.А. по теме: «Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников.
3. Знакомство с методической литературой.

Выступали:

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 23 ученика. На отлично закончили четверть 0 учеников. С 1 четвёркой - Мельникова П. ( по математике). На «4» и «5» - 9 учеников. С одной «3»- Дружбин Д. (по русскому языку). Мурадян А., Деманова А.(по математике). УО- 100 %, КЗ - 43%.

На конец четверти в 3 классе 15 учеников. На отлично закончили четверть 2 ученика: Духнова М., Марина А. С 1 четвёркой- Кудряшова Н. (по математике). На «4» и «5» успевают 6 учеников. УО-100%, КЗ-63%.

На конец четверти в 4 классе 17 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н.-С 1 четвёркой-Бобровникова З. (по математике). На «4» и «5» - 7 учеников. С 1 «3»-Никулин Л. (по русскому языку), Кузнецов А.(по английскому языку). Не успевает – Богданов К. (по русскому языку и окружающему миру). УО- 94 %, КЗ - 65%.

**Вторым вопросом** заслушали выступление учителя 3 класса Тесленко Е.А. по теме: «Внедрение в практику современных образовательных технологий, направленных на формирование читательской компетенции младших школьников». В своём выступлении она рассказала, что чтение – основа учения! От умения читать зависит успех ученика и его желание учиться. Полноценный навык чтения – это база для дальнейшего обучения всем другим школьным предметам, основной источник получения информации и даже способ общения. Учитель познакомила с различными видами работы на уроках литературного чтения по формированию читательской грамотности.

**Третьим вопросом** заслушали руководителя МО Тесленко Е.А. Она подвела итоги муниципального тура школьных олимпиад. Так, призерами по окружающему миру стали во 2 классе – Кузнецов В., в 3 классе – Духнова М., в 4 классе – Рогожина С.

Решения:

1. Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.

2. Формировать на уроках, чтения читательские компетенции у младших школьников.

Секретарь:



Перевера Ю.В. ✓

Руководитель МО:



Тесленко Е.А.



**Протокол №4 заседания МО учителей начальных классов от 27.03.2023г.**

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Бончева В.В.  
Жукова С.С.

**Повестка дня:**

1. Итоги III четверти.
2. Выступление учителя 2 класса Бончевой В.В. по теме «Использование дидактических игр на уроках в начальной школе».
3. Знакомство с методической литературой.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 23 ученика. На «4» и «5» - 10 учеников. С 1 «4» - Каракеньян С.и Кузнецов В. (по окружающему миру), Мельникова П. и Филиппов М. (по математике). С 1 «3» Бобровников Г., Дружбин Д., Шахова П. (по русскому языку). Не успевают Романцов З.(по математике), УО- 96 %, КЗ - 43%.

На конец четверти в 3 классе 15 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Духнова М., Марина А., Кудряшова Н. На «4» и «5» - 6 учеников. Не успевают Лишафай Т. (по русскому языку), Иванов Д. и Мелкозеров И. (по английскому языку). УО-80%, КЗ-60%.

На конец четверти в 4 классе 18 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н. На «4» и «5» - 7 учеников. С 1 «3» -Казанцев Н.(окружающий мир), Кузнецов А. (английский язык). Не успевают Богданов К.(по русскому языку), Солодов М. ( по английскому языку). УО- 89 %, КЗ - 56%.

**Вторым вопросом** заслушали учителя 2 класса Бончевой В.В. по теме «Использование дидактических игр на уроках в начальной школе».

В своем выступлении она рассказала об использовании в своей практике дидактических игр. Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по обучению учебных предметов. Занимательность условного мира игры, делает положительно эмоционально окрашенной, а эмоциональность игрового действия активизирует все психологические процессы и функции ребенка. Игра – это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Применение игровых технологий на уроках начальных классов необходимо, так как ценность игры в психолого-педагогическом контексте очевидна. Дидактические игры, с одной стороны, способствуют формированию внимания, наблюдательности, развитию памяти, мышления, развитию самостоятельности, инициативы. С другой – решают определенную дидактическую задачу: изучение нового материала или повторение и закрепление пройденного, формирование учебных умений и навыков.

Игра стимулирует познавательную активность учащихся, вызывая у них положительные эмоции в процессе учебной деятельности. А.С. Макаренко говорил о том, что «хорошая игра похожа на хорошую работу».

**Третьим вопросом** познакомились с методической литературой.

**Решения:**

1. Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.
2. Использовать в своей работе дидактические игры.

Секретарь:



Перевера Ю.В.

Руководитель МО:



Тесленко Е.А.

**Протокол №5 заседания МО учителей начальных классов от 23.05.2023г.**

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Жукова С.С.  
Бончева В.В.

**Повестка дня:**

1. Итоги IV четверти.
2. Итоги года.
3. Анализ работы МО.
4. Планирование работы на новый учебный год.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступали учителя 2, 3 и 4 классов.

На конец четверти во 2 классе 23 ученика. На отлично закончила четверть Романенко А. С одной «4» - Кузнецов В. (по русскому языку). На «4» и «5» - 8 учеников. С 1 «3» - Мурадян А. (по русскому языку). Не успевают Романцов З. (по математике и по русскому языку), Каплина Т. (по математике). УО - 91 %, КЗ - 43%.

На конец четверти в 3 классе 15 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Духнова М., Марина А., Кудряшова Н. На «4» и «5» - 5 учеников. С одной «3» - Козин Б. (по русскому языку). Не успевают Иванов Д. (по английскому языку). УО - 93%, КЗ - 53%.

На конец четверти в 4 классе 18 учеников. На отлично закончили четверть 3 ученика: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н. На «4» и «5» - 9 учеников. С 1 «3» - Никулин Л. (по русскому языку), Кузнецов А. (по английскому языку). УО - 100 %, КЗ - 56%.

**Вторым вопросом** заслушали учителей 1, 2, 3 и 4 классов по итогам года. По итогам года в 1 классе 13 учеников. Научились писать и читать все. Показали высокий уровень в освоении программы 4 учащихся: Заболотняя С., мамонтов С., Мурадян Р., Шувалова В., средний уровень показали 4 учащихся: Жилинская Е., Богер С., Козина М., Калайджан О. Низкий уровень в освоении программы показали 3 учащихся - Гриднев М., Воронин С., Шелкоплясов Н.

По итогам года во 2 классе 23 ученика. На отлично закончила четверть Романенко А. С одной «4» - Кузнецов В. (по русскому языку). На «4» и «5» - 8 учеников. С 1 «3» - Дружбин Д. (по русскому языку). Не успевают Романцов З. (по математике). УО - 96 %, КЗ - 52%.

По итогам года 3 класс на отлично закончили 3 ученика: Духнова М., Марина А., Кудряшова Н. На «4» и «5» - 6 учеников. Не успевающий - Иванов Д. (по английскому языку). УО - 93%, КЗ - 60%.

На конец года в 4 классе 18 учеников. На отлично закончили год 3

ученика: Мурадян П., Рогожина С., Ситникова Н. На «4» и «5» - 9 учеников.  
С 1 «3» - Никулин Л. (по русскому языку), Кузнецов А. (по английскому  
языку). УО - 100 %, КЗ - 67 %.

Третьим вопросом провели анализ работы МО учителей начальных  
классов.

Четвёртым вопросом планировали работу на новый учебный год.

#### Решения:

1. Работу методического объединения учителей начальных классов в  
2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.
2. Спланировать работу на новый учебный год.

Секретарь:



Перевера Ю.В.

Руководитель МО:



Тесленко Е.А.

**Протокол №1 заседания МО учителей начальных классов от 29.08.2023г.**

**Присутствовали:** Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Бончева В.В.  
Трабизонян А.Р.

**Повестка дня:**

1. Обсуждение и утверждение плана работы на 2023-2024 учебный год.
2. Согласование рабочих программ, программ внеурочной деятельности и календарно-тематического планирования.
3. Изучение нормативной и методической документации об организации образовательного процесса в начальной школе в связи с переходом на обновлённые стандарты.
4. Корректировка и утверждение методических тем учителей.
5. О выставлении оценок во 2 классе.

**Выступали:**

**По первому вопросу** выступала руководитель МО Тесленко Е.А. с предложением принять новый план работы МО на 2023-2024 учебный год.

**Вторым вопросом** согласовали рабочие программы, программы внеурочной деятельности и календарно- тематическое планирование.

**Третьим вопросом** изучили нормативную и методическую документацию.

**Четвертым вопросом** провели корректировку и утверждение методических тем учителей.

**Пятым вопросом** обсудили вопрос выставления оценок во 2 классе.

**Решения:**

1. Принять план работы МО на 2023-2024 учебный год.
2. Согласовать рабочие программы и календарно-тематическое планирование.
3. Принять к исполнению изученные нормативные документы и методические письма.
4. Выставлять оценки во 2 классе, начиная с 1 четверти.

Председатель МО:

*Тес*

Тесленко Е.А.

Секретарь МО:

*В. Бончева*

Бончева В.В.

## Протокол №2 заседания МО учителей начальных классов от 31.10.2023г.

### Присутствовали:

Тесленко Е.А.  
Перевера Ю.В.  
Бончева В.В.  
Трабизонян А.Р.

### Повестка дня:

1. Итоги I четверти.
2. Выступление учителя 4 класса Тесленко Е.А. по теме «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья».
3. Проведение предметных олимпиад.
4. Знакомство с методической литературой.

### Выступали:

**По первому вопросу** выступали учителя 1,2, 3 и 4 классов.

В 1 классе обучается 19 человек. В течение сентября была проведена диагностика учебно-познавательной готовности первоклассников к школе, сделан анализ результатов: высокий уровень учебно-познавательной активности имеют: Адамян А., Апресян Э., Букатина Т., Климова О., Мурадян М. Эти дети добросовестно и без видимого напряжения выполняют требования учителя. Активно работают на уроках, понимают содержание заданий, своевременно их выполняют. Хорошо сформированы пространственные представления. Умеют соотносить понятия слева, справа, внизу, вверху, между, над, под. Оценивать свою работу, аргументировать свою точку зрения. Называть числа в порядке их следования.

Средний уровень: Абянли А., Никульшина М., Радионова М., Шелкоплясов Н., Филиппова С., Ахмаджян Е., Афонькин С., Гаспарян А., Жукова С., Петров М. Низкий уровень: Авдалян Г., Елфимов Д., Казанцев П., Никулин А. Эти дети испытывают трудности в усвоении учебной программы, трудно выполнять работу в нужном темпе. Часто отвлекаются. Плохо запоминают. Работа учителя на уроках строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Регулярно проводятся индивидуальные занятия со слабыми учениками, оказывается помощь детям, имеющим трудности в обучении.

На конец четверти во 2 классе 10 учеников. На отлично закончили четверть 4 ученика: Жилинская Евгения, Козина Марина, Мурадян Регина, Шувалова Вероника. На «4» и «5» - 5 учеников. УО-100%, КЗ-90%.

На конец четверти в 3 классе 22 учеников. На отлично закончил четверть 1 ученик – Романенко А. С одной «4» – Мельникова П. (по окружающему миру). На «4» и «5» - 9 учеников. С одной «3» – Деманова А. (по математике), Мурадян А. и Татулян С. (по русскому языку). УО-100%, КЗ-50%.

На конец четверти в 4 классе 14 учеников. На отлично закончили четверть 2 ученика: Духнова М., Марина А. С одной «4» – Апресян Эмилия (по математике) и Ким М. (по русскому языку). На «4» и «5» - 5 учеников. С одной «3» – Жукова М. (по математике) и Ковалева О. (по русскому языку). УО-100%, КЗ-64%.

**Вторым вопросом** заслушали учителя 4 класса Тесленко Е.А. по теме «Воспитание и обучение детей с ограниченными возможностями здоровья». В своем выступлении она рассказала об **общих принципах и правилах коррекционной работы:**

1. Индивидуальный подход к каждому ученику.
2. Предотвращение наступления утомления, используя для этого разнообразные средства (чередование умственной и практической деятельности, преподнесение материала небольшими дозами, использование интересного и красочного дидактического материала и средств наглядности).
3. Использование методов, активизирующих познавательную деятельность учащихся, развивающих их устную и письменную речь и формирующих необходимые учебные навыки.

4. Проявление педагогического такта. Постоянное поощрение за малейшие успехи, своевременная и тактическая помощь каждому ребёнку, развитие в нём веры в собственные силы и возможности.

Эффективными приемами коррекционного воздействия на эмоциональную и познавательную сферу детей с отклонениями в развитии являются:

- игровые ситуации;
- дидактические игры, которые связаны с поиском видовых и родовых признаков предметов;
- игровые тренинги, способствующие развитию умения общаться с другими;
- психогимнастика и релаксация, позволяющие снять мышечные спазмы и зажимы, особенно в области лица и кистей рук.

У большинства учеников с ОВЗ отмечается недостаточный уровень познавательной активности, незрелость мотивации к учебной деятельности, сниженный уровень работоспособности и самостоятельности. Поэтому поиск и использование активных форм, методов и приёмов обучения является одним из необходимых средств повышения эффективности коррекционно-развивающего процесса в работе учителя.

Третьим вопросом обсудили участие детей в школьном и районном этапе олимпиад.

Четвертым вопросом познакомились с методической литературой.

#### Решения:

1.Повысить качество знаний и уровень обученности учащихся за счет имеющегося резерва, проводить дополнительные занятия с отстающими детьми.

2.Использовать в работе с детьми с ОВЗ:

- игровые методы работы,
- использование сигнальных карточек при выполнении заданий (с одной стороны на ней изображен плюс, с другой – минус; круги разного цвета по звукам, карточки с буквами). Дети выполняют задание, либо оценивают его правильность. Карточки могут использоваться при изучении любой темы с целью проверки знаний учащихся, выявления пробелов в пройденном материале. Удобство и эффективность их заключается в том, что сразу видна работа каждого ребёнка.
- Использование вставок на доску (буквы, слова) при выполнении задания, разгадывания кроссворда и т. д. Детям очень нравится соревновательный момент в ходе выполнения данного вида задания, т. к., чтобы прикрепить свою карточку на доску, им нужно правильно ответить на вопрос, или выполнить предложенное задание лучше других.
- Узелки на память (составление, запись и вывешивание на доску основных моментов изучения темы, выводов, которые нужно запомнить). Данный приём можно использовать в конце изучения темы – для закрепления, подведения итогов; в ходе изучения материала – для оказания помощи при выполнении заданий.
- Восприятие материала на определённом этапе занятия с закрытыми глазами используется для развития слухового восприятия, внимания и памяти; переключения эмоционального состояния детей в ходе занятия; для настроя детей на занятие после активной деятельности (после урока физкультуры), после выполнения задания повышенной трудности и т. д.
- Использование презентации и фрагментов презентации по ходу занятия.
- Внедрение современных компьютерных технологий в школьную практику позволяет сделать работу учителя более продуктивной и эффективной. Использование ИКТ органично дополняет традиционные формы работы, расширяя возможности организации взаимодействия учителя с другими участниками образовательного процесса.

Секретарь:

Бончева В.В.

Руководитель МО:

Тесленко Е.А.

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2021 г.

№ 40-ОД

х. Николаенко

**О создании психолого–медико–педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого–медико–педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития в сопровождении развития, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения и на основании приказа Управления общего и профессионального образования г. Краснодара № 45 от 29.01.2002 г., приказываю:

1. Создать психолого–медико–педагогический консилиум в составе:  
Перевера Ю.В., учитель начальных классов – председатель консилиума,  
Тесленко Е.А., учитель начальных классов – секретарь консилиума,  
Бончева В.В. учитель начальных классов - член консилиума,  
Парталян Л.А., учитель технологии – член консилиума,  
Никифорова Т.М., учитель биологии – член консилиума,  
Мавян К.С., учитель начальных классов, педагог-психолог – член консилиума.
2. Председателю психолого–медико–педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого–медико–педагогического консилиума. Периодичность консилиума не реже 1 раза в полугодие.
3. Вести учетную документацию психолого–медико–педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого–медико–педагогическом консилиуме.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 30

С приказом ознакомлены:

Тесленко Е.А. – *Тесленко*

Бончева В.В. – *Бончева*

Никифорова Т.М. – *Никифорова*

Перевера Ю.В. – *Перевера*

Парталян Л.А. – *Парталян*

Мавян К.С. – *Мавян*



/Т.М. Никифорова/



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 30

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2022 г.

№ 40-ОД

х. Николаенко

**О создании психолого–медико–педагогического консилиума**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого–медико–педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития в сопровождении развития, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения и на основании приказа Управления общего и профессионального образования г. Краснодара № 45 от 29.01.2002 г., приказываю:

1. Создать психолого–медико–педагогический консилиум в составе:  
Тесленко Е.А., руководитель МО учителей начальных классов – председатель консилиума,  
Бончева В.В., учитель начальных классов – секретарь консилиума,  
Перевера Ю.В., учитель начальных классов – член консилиума,  
Парталян Л.А., учитель технологии – член консилиума,  
Никифорова Т.М., учитель биологии – член консилиума,  
Мавян К.С., учитель начальных классов, педагог-психолог – член консилиума.
2. Председателю психолого–медико–педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого–медико–педагогического консилиума. Периодичность консилиума не реже 1 раза в четверть.
3. Вести учетную документацию психолого–медико–педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого–медико–педагогическом консилиуме.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 30



/Т.М. Никифорова/

С приказом ознакомлены:

Тесленко Е.А. – *Тесленко*

Бончева В.В. – *В. Бончева*

Никифорова Т.М. – *Никифорова*

Перевера Ю.В. – *Перевера*

Парталян Л.А. – *Парталян*

Мавян К.С. – *Мавян*

**ПРИКАЗ**

от 01.09.2023 г.

№ 40-ОД

х. Николаенко

**О создании психолого–медико–педагогического консилиума.**

В целях обеспечения эффективной работы с детьми, нуждающимися в комплексной психолого–медико–педагогической помощи, определения индивидуальной динамики возрастного развития в сопровождении развития, в целях обеспечения эффективной работы с детьми, имеющими трудности в обучении и школьную дезадаптацию, а так же в соответствии с концепцией коррекционно – развивающего обучения и на основании приказа Управления общего и профессионального образования г. Краснодара № 45 от 29.01.2002 г., приказываю:

1. Создать психолого–медико–педагогический консилиум в составе:  
Тесленко Е.А., руководитель МО – председатель консилиума,  
Бончева В.В., учитель начальных классов – секретарь консилиума,  
Трабизонян А.Р., учитель начальных классов – член консилиума,  
Перевера Ю.В., учитель начальных классов – член консилиума,  
Парталян Л.А., учитель технологии – член консилиума,  
Мавян К.С., учитель начальных классов, педагог-психолог – член консилиума.
2. Председателю психолого–медико–педагогического консилиума вменить в обязанность организацию работы консилиума в соответствии с Положением о деятельности психолого–медико–педагогического консилиума. Периодичность консилиума не реже 1 раза в четверть.
3. Вести учетную документацию психолого–медико–педагогического консилиума в соответствии с Положением о психолого–медико–педагогическом консилиуме.
4. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ № 30



/Т.М. Никифорова/

С приказом ознакомлены:

Тесленко Е.А. – *Тес*  
Бончева В.В. – *В. Бонч.*  
Трабизонян А.Р. – *Трабизонян*

Перевера Ю.В. – *Ю.В.*  
Парталян Л.А. – *Л.А.*  
Мавян К.С. – *Мавян*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 18.03.2023 г.

№246-ОД

х. Николаенко

**Об организации экскурсионной поездки в г. Хадыженск**

Согласно плану воспитательной работы, плану работу на весенних каникулах, в целях организации культурного и духовно-нравственного воспитания школьников, приказываю:

1. Тесленко Е.А., классному руководителю 3 класса, Перевера Ю.В. классному руководителю 4 класса организовать экскурсионную поездку учащихся 3-4 классов 22.03.2023г. в Хадыженский городской дом культуры с посещением спектакля «Золушка» г. Хадыженск в количестве 25 человек.
2. Ответственность за сопровождение учащихся, за проведение инструктажа по технике безопасности и по правилам дорожной безопасности перед поездкой, за жизнь и здоровье детей в пути следования, на месте пребывания и в обратном направлении возложить на Тесленко Е.А., Перевера Ю.В. классных руководителей 3-4 классов – сопровождающих.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №30

Т.М.Никифорова

С приказом ознакомлены:

Тесленко Е.А.- *Тес*  
Перевера Ю.В.- *Юв*



**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 26.10.2023 г.

№ 177 -ОД

х. Николаенко

**Об организации экскурсии в дендрологический парк п. Гончарка**

Согласно плану работы внеурочной деятельности, плану работу на осенних каникулах, в целях организации культурного и духовно-нравственного воспитания учащихся,», приказываю:

1. Улыбашевой М.И., учителю русского языка и литературы, Тесленко Е.А. учителю начальных классов, организовать экскурсию учащихся 30.10.2023г. в п. Гончарку в дендрологический парк в количестве 34 человек.
2. Ответственность за сопровождение учащихся, за проведение инструктажа по технике безопасности и по правилам дорожной безопасности перед поездкой, за жизнь и здоровье детей в пути следования, на месте пребывания и в обратном направлении возложить на Тесленко Е.А., учителя начальных классов, Улыбашеву М.И., учителя русского языка и литературы – сопровождающих.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУСОШ №30



Т.М. Никифорова

С приказом ознакомлены:

Тесленко Е.А.- *Тес*  
Улыбашева М.И.- *У*

**ВЫПИСКА ИЗ ПРИКАЗА**

от 27.06.2022г.

№ 360-ОД

х. Николаенко

**Об организации экскурсионной поездки в «Планетарий»  
пос. Краснооктябрьский**

Согласно плану воспитательной работы, плану работу на летних каникулах, в целях организации культурного и интеллектуального воспитания школьников, приказываю:

1. Тесленко Е.А., классному руководителю 2 класса, Шибановой Г.А., классному руководителю 3 класса организовать экскурсионную поездку учащихся 2-3 классов 29.06.2022 г. в «Планетарий» пос.Краснооктябрьский в количестве 25 человек.
2. Ответственность за сопровождение учащихся, за проведение инструктажа по технике безопасности и по правилам дорожной безопасности перед поездкой, за жизнь и здоровье детей в пути следования, на месте пребывания и в обратном направлении возложить на Тесленко Е.А., Шибанову Г.А., классных руководителей 2-3 классов – сопровождающих.
3. Контроль за исполнением приказа возложить на себя.

Директор МБОУСОШ №30



Т.М.Никифорова

С приказом ознакомлены:

Тесленко Е.А.-

Шибанова Г.А.-

Two handwritten signatures in blue ink are present. The first signature is written over the name "Тесленко Е.А.-" and the second signature is written over the name "Шибанова Г.А.-".