МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

средняя общеобразовательная школа №30

Всекубанский классный час

«В единстве наша сила»

4 класс

 **Подготовила:**

**Тесленко Евгения Алексеевна учитель начальных классов**

 **МБОУСОШ №30**

 **х. Николаенко, ул. Дружбы, 2**

 **тел. 8(918)2438004**

2015 г.

**Тема: «В единстве наша сила»**

**Цель** Единого Всекубанского классного часа:

* формирование гражданско-патриотических и духовно-нравственных качеств личности обучающихся, основанных на государственных и общечеловеческих ценностях
* способствовать осознанию личной причастности к сохранению мира.

**Основные задачи:**

* формирование у учащихся принятия и уважения многообразия культур и народов мира; представления о равенстве и независимости народов и государств мира;
* воспитание ответственного отношения к сохранению мира на планете.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование,физическая карта России, фотографии, ролик «Крым, Россия – мы вместе», бумажные квадратики для оригами.

**Ход мероприятия**

*I. Блок № 1 «Присоединение Крыма к Российской Федерации»*

Учитель: Ребята, наш классный час называется «В единстве наша сила».

 - А что такое единство? Подберите синонимы (братство, союз, вместе).

- Мы проводили с вами классный час под этим названием.

-Давайте вспомним как это было. (фотографии)

- 16 марта этого года мы всей страной отмечали годовщину чего? (Воссоединения Крыма с Россией).

-Что вы можете рассказать об этой годовщине? (Люди, живущие в Крыму изъявили волю жить вместе с Россией и на референдуме 16 марта 2014 единодушно проголосовали за это. Так без единого выстрела, без кровопролития Крым и город-герой Севастополь вернулись в родную гавань).

- Давайте посмотрим, как это было. (Ролик «Крым и Россия – мы вместе»)

*II. Блок № 2 «Многонациональный край: столетия сотрудничества и мира»*

Учитель: население, проживающее на территории нашего края, Крымского полуострова и всей нашей страны многонационально. Беспримерное сотрудничество, дружба между народами всегда были основой крепкого мира и процветания в нашей стране.

- Давайте, назовём людей разных национальностей, проживающих в нашем хуторе.

- Кто это? Это и русские, и армяне, турки, езиды и многие другие. У каждого народа есть свои традиции, праздники, но отмечаем мы их все вместе, как свои.

- Давайте вспомним и назовём их (Рождество, Пасха, 9 Мая).

*III. Блок № 3 «Великая Россия, Великая Победа»*

-Ребята, какую Великую дату мы отмечали в этом году? (70 лет великой Победе в ВОВ).

- Давайте вспомним как это было (слайды: 9 Мая, акция «Свеча памяти»)

- Что вы знаете о войне?

- Когда она началась?

 - Когда закончилась?

- С кем была эта война? Кто на нашу страну напал?

- Расскажите о своих родственниках, воевавших на этой войне. (На доске газета с фотографиями).

*IV. Блок № 4 «Современная Россия: безопасность в глобальном мире»*

*Ученик читает стихотворение Самуила Маршака «Урок родного языка».*

В классе уютном, просторном

Утром стоит тишина.

Заняты школьники делом

Пишут по белому черным,

Пишут по черному белым,

Перьями пишут и мелом:

«Нам не нужна война!»

Стройка идет в Ленинграде,

Строится наша Москва.

А на доске и в тетради

Школьники строят слова.

Четкая в утреннем свете,

Каждая буква видна.

Пишут советские дети:

«Мир всем народам на свете.

Нам не нужна война!»

Мир всем народам на свете.

Всем есть простор на планете,

Свет и богат и велик.

Наши советские дети

Так изучают язык.

- Ребята, как вы думаете, хотят ли простые люди войны на планете?

- Для чего людям нужен мир?

- Можно ли представить будущее планеты Земля без крепкого мира между народами?

- Но вы знаете, что во многих частях земного шара идёт война. Даже недалеко от нас, на Украине рвутся снаряды и гибнут мирные жители.

- Каждый из вас своими поступками и своим трудом может и сегодня содействовать сохранению мира. В 3 классе вы активно принимали участие в акции «Вместе поможем детям Донбаса» и приносили книжки в подарок детям, которые не могут ходить в школу, потому, что идут обстрелы и живут в тёмных подвалах. Очень важно быть добрым человеком, ценить друзей, заботиться о близких людях, проявлять бережное и теплое отношение не только к близким, но и ко всем окружающим людям.

- Ребята, как называются птицы, изображённые на доске? (голуби).

- Голубь – это символ чего? (мира)

-Давайте и мы с вами сделаем птицу, с которой связано много легенд и историй.

 V. *Оригами «Японский журавлик».*

- Наверное, одна из самых первых и наиболее популярная оригами в мире это Японский журавлик. Птица с длинной шеей считалась в Китае и Японии символом удачи и долгой жизни. Есть грустная история про одну японскую девочку - Садако Сасаки (7января 1943 - 25 октября 1955), которая жила в городе Хиросима в Японии. 6 августа 1945 года во время атомной бомбардировки Хиросимы она находилась дома, всего в миле от эпицентра взрыва и осталась жива. Росла сильным, здоровым и активным ребенком. Но спустя время в ноябре 1954 у нее проявились признаки лучевой болезни. 21 февраля 1955 года она была помещена в госпиталь с диагнозом «лейкемия». В госпитале врач рассказал Девочке о легенде про тысячу журавликов. Согласно легенде человек, сложивший тысячу бумажных японских журавликов ( цуру - традиционный символ счастья и долголетия), может загадать желание, которое обязательно исполнится. Садако стала складывать журавликов из любых попадавших в ее руки ей кусочков бумаги. 25 октября 1955 года она умерла, сделав 644 журавлика. В память о смелой девочке японские дети каждый год приносят к ее памятнику своих бумажных птичек. В 2003 году около ее памятника было уже 60 000 японских “цуру».

**Памятник Садако Сасаки**

**(7января 1943 - 25 октября 1955)**

VI. *Итог. Песня «Солнечный круг»*